

Samenvatting BWI advies

Een nieuwe stageplek is altijd spannend, het is de week dat je heel veel indrukken krijgt, en een overload aan informatie. Ons stageproject begon met een briefing, waarin beknopt uitgelegd stond wat de opdracht was. Het komt erop neer dat wij in een VMBO-school werken, en een voorstel maken voor o.a. de praktijklokalen. Meestal zijn de praktijklokalen op deze school zoals ons verteld werd: " Een beetje beige-grijsig!" Aan ons de taak om in verschillende prijsklasse een voorstel te maken voor een flinke opfrisbeurt.

Wat kan er wel, en wat kan er niet? Het voorstel moet zo uitvoerbaar zijn dat de leerling er bij betrokken kan worden. Dit alles wordt gepresenteerd op 6 juni in samenwerking met het platform Bouwen, Wonen & Interieur en Stichting Hout & Meubel (ja hoor...daar hebben we hem: de deadline !) Dit zat in de planning om hiermee andere scholen te inspireren en te enthousiasmeren.

Pontes Goese Lyceum-Goes

Het was even vroeg opstaan voor ons maar om 7.15 uur zaten wij samen in de trein met een grote thermoskan koffie.

Eenmaal aangekomen op het Pontes Goese Lyceum in Goes werden wij hartelijk ontvangen door Nico de Reiger, de winnaar van het life advies.

Samen zijn wij met hem en zijn collega door het desbetreffende lokaal gelopen en hebben de "nadelen" van het lokaal besproken, gelijk kwamen er ideeën naar boven en begonnen we oplossingen te bedenken ter bevordering van de sfeer.

Samen zijn wij met een schets- en aantekeningenboekje aan een tafel gaan zitten en zijn tot een aantal mooie vernieuwende ideeën gekomen, de ideeën hebben wij opgeschreven en in snelle schetsen uitgetekend en besproken met de leraar.

Er was een aantal jaren geleden een verandering aangebracht in het lokaal, er waren ook kleuren in het lokaal aangebracht, met als hoofdkleur: rood.

Het was verfrissend dat er gebruik was gemaakt van kleur in het lokaal, alleen was deze kleur niet overtuigend doorgezet.

Ons advies was daarom om meer kleur aan te brengen in het lokaal en wij hebben verschillende adviezen daarin gegeven.



Fioretti College-Veghel

Na deze ochtend in Goes vertrokken wij naar Veghel. Na een paar uur eenmaal aangekomen maken wij kennis met de winnaar. De eerste indruk van het Fioretti College was heel goed, het zag er heel verzorgd en kleurrijk uit. O jee, als we hier nog maar wat op aan te merken krijgen!

Eenmaal in het lokaal aangekomen hebben we met de docent even besproken waar hij tegenaan loopt. Dit zijn lastige dingen zoals geluidsdemping en verlichting, maar dit kunnen ook eenvoudige dingen zijn zoals meer groen en wat huiselijkheid. Omdat wij qua tijd niet de hele dag op de school aanwezig konden zijn hebben wij ons hier geconcentreerd op de meer decoratieve elementen en de praktische aspecten als opslag en werkstukken presentaties. Want hoe mooi is het als uw leerling trots kan zijn op zijn eigen werk?

We hebben een rondje gelopen met zijn tweeën en hebben samen besproken wat wij als eerst aan zouden pakken. In dit geval was dat: KLEUR! Nu weten we dat een school aan bepaalde regeling vastzit met de architect, maar deze kleurstelling was zo futloos, het deed een beetje ziekenhuis aan. Gelukkig was de docent het hier mee eens. En gaven het advies om op bepaalde delen van de muur een mooie warme kleur te schilderen zoals okergeel of terra oranje.

Verder hebben we wat opberg en opslag mogelijkheden besproken en uitgetekend, gezorgd dat er in dit lokaal werkstukken van de leerlingen mooi tot hun recht komen. En hebben we wat elementen gebruikt uit onze eerdere presentatie zoals: De helmenwand en de gereedschapswand van sloophout.

Dit alles hebben wij besproken op het eind met de docent van het college, en zei hij dat hij over bepaalde ideeën al eerder had nagedacht. We hebben de laatste ideeën besproken, en wat foto's laten zien van voorbeelden. Tot slot hebben wij een samenvatting van onze presentatie meegegeven zodat de docent het nog rustig op zijn gemakje na kan kijken.

Met een voldaan gevoel verlieten wij het Fioretti College en hebben gelukkig wat inspiratie kunnen achterlaten.



Merlet College-Mill

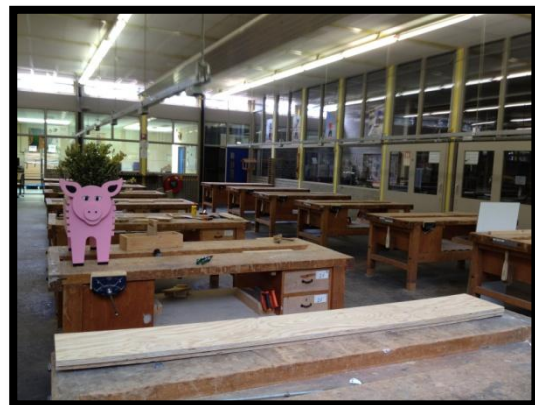
Deze school is reeds 40 jaar in gebruik, en is wel toe aan vernieuwing. Op de BWI afdeling in deze school zitten veel jongens en soms een meisje. Na een korte rondleiding en zelf een beetje rond gekeken te hebben was onze eerste indruk van het lokaal dat er veel vrije ruimte was maar dat er ook veel rommelige hoekjes aanwezig waren. De aanwezige kleuren in het lokaal waren verouderd en konden wel een nieuw likje verf gebruiken. Daarnaast was er een gemis aan presentatie mogelijkheden voor de gemaakte werkstukken van de leerlingen. Omdat de gemaakte werkstukken het verdienen om gepresenteerd te worden.

Tijdens het gesprek met de docent kwam naar voren dat hij ook een aantal punten had, die verbeterd konden worden. De docent gaf aan dat het prettig zou zijn als het lokaal wat meer kleur kreeg en wat ordelijker en overzichtelijker kon worden. Ook was er een oplossing gewenst voor de loze ruimte in het midden van het lokaal, waardoor deze ruimte praktischer kon worden gebruikt.

Wij hebben na het horen en zien van deze verbeterpunten, een aantal ideeën voorgesteld die gebruikt konden worden om het lokaal te verbeteren. Het gemis aan kleur kon bijvoorbeeld worden opgelost door het idee van de 'helmenwand' toe te passen. Door dit idee toe te passen, krijgt het lokaal meer kleur, ziet het object er leuk uit en zien leerlingen in dat spullen op een andere manier kan worden toegepast dan waarvoor ze bedoeld zijn en dat spullen heel makkelijk hergebruikt kunnen worden.

De ideeën van de 'stalenwand', de 'puzzelwand' en de 'presentatie-kast' vielen hier ook in goede aarde. Omdat de leerlingen met de stalenwand op een leuke manier wat meer over materialen kunnen leren, en het lokaal word opgeleukt. De puzzelwand, omdat de leerlingen zelf invulling kunnen geven aan hun eigen puzzelstukje en het zo te maken op de manier hoe zij het mooi vinden en je er een leuk geheel op de wand mee creëert. En de presentatie-kast omdat de gemaakte werkstukken dan beter zichtbaar worden en omdat het een flexibel verrijdbare kast is, het ook makkelijk aangepast en verplaatst kan worden.

Ook hier zijn we gastvrij ontvangen, en stonden ze open voor onze ideeën en tips. We hopen dat we deze school geholpen aan vernieuwende ideeën en dat er wat moois uitkomt!



Nuborgh College Oosterlicht-Elburg

Deze school is vrij nieuw en is sinds 4 á 5 jaar in gebruik. Op de BWI afdeling in deze school zitten veel jongens en een paar meiden, en zitten er ongeveer 30 leerlingen in een klas. Ook leuk om te vermelden is, is dat de foto's die op de BWI banner staan, hier gemaakt zijn.

Onze eerste indruk van het lokaal was dat het ruimtelijk is, met veel ramen en lichtinval en dat er vrij lichte kleuren gebruikt zijn maar het er toch een beetje rommelig uitziet. We kregen een uitgebreide rondleiding op de bouwafdeling waarbij ons al een paar aandachtspunten opvielen die verbeterd konden worden. De docenten die ons de rondleiding hadden gegeven hadden ook zelf al een paar verbeterpunten opgemerkt. Zo hadden ze bijvoorbeeld al wat nadelen opgenoemd over de manier van het presenteren van de werkstukken die verbeterd konden worden, ook kon er wel wat met de pilaren die in het lokaal staan worden gedaan, en kon er wel wat meer kleur aan het lokaal worden toegevoegd.

Tijdens het gesprek hebben we docenten geïnspireerd met wat opfris ideeën die ze konden toepassen. Het idee van een plakzuil voor posters die ook in de workshop voorkwam bijvoorbeeld, sprak erg aan omdat de zuilen hierdoor een functie krijgen en er ook mee opgefrist worden en omdat de posters die in het lokaal hangen dan op ooghoogte beter zichtbaar waren.

De spreuken en helmenwand vielen ook erg in de smaak, omdat ze in het lokaal nog kleur en wat meer speelsheid misten. Door grappige quotes of spreuken in kleur op de wand aan te brengen, breekt het ijs en geeft het wat meer sfeer.

Wij zijn met veel gastvrijheid ontvangen, we hopen dat we ze op de goede weg hebben geholpen en nieuwe inspiratie hebben gegeven om hun BWI afdeling nog mooier en plezieriger te maken!

