

# Veilig werken en verantwoord toezicht

## *Inzetbaarheid van de instructeur*

**Dit document maakt deel uit van de handreiking 'Veilig werken en verantwoord toezicht'. De uitgave is te bestellen op de BWI platformsite. Het formulier op de volgende pagina is bedoeld om te gebruiken door de docent.**

De bedoeling van het formulier is om de docent te helpen met het nadenken over wat een instructeur moet kunnen, zodat de docent daadwerkelijk hulp krijgt om de lessen veilig en verantwoord te organiseren en verzorgen. Het formulier kan in 4 verschillende gevallen ingezet worden.

1. **In gevallen waarin je iemand als instructeur toegewezen krijgt en je nog niet weet wat je aan die persoon hebt.** In dit geval bespreek je samen met de instructeur het formulier, zodat vaardigheden en verwachtingen inzichtelijk worden. Door systematisch te kijken waar en hoe de jou toegewezen instructeur ingezet kan worden, kun je een oordeel vormen of en zo ja, hoe die persoon een bijdrage kan leveren aan het veilig en verantwoord lesgeven. Bovendien geeft het de instructeur zelf ook inzicht in zijn toegevoegde waarde en eventuele ontwikkelpunten.
2. **In gevallen waarin een instructeur al enige tijd bij je werkt.** In dit geval helpt het formulier je om systematisch(er) te kijken waar en hoe je de instructeur kunt inzetten. Dat geeft inzicht in welke ondersteuning de instructeur in de praktijk daadwerkelijk biedt (of niet biedt). Dat geeft een basis om samen met de instructeur te bespreken wat goed gaat en wat (nog) beter kan en welke ondersteuning hij/zij daarbij eventueel nog nodig heeft, bijvoorbeeld door het volgen van trainingen.
3. **In gevallen waarin de docent eerdere ervaring heeft met de inzet van een instructeur waarover hij/zij tevreden is.** Het formulier helpt dan om vast te leggen op welke momenten, situaties of aspecten de docent werkelijk ondersteuning ervaarde van de instructeur. Door het vastleggen van die ondersteuning stelt de docent vast welke kennis en vaardigheden additioneel nodig zijn om hem/haar te helpen bij het veilig en verantwoord lesgeven.
4. **In gevallen waarin je nog op zoek gaat naar een instructeur.** Het formulier helpt je om duidelijk te krijgen over welke kennis en vaardigheden de instructeur moet beschikken om jou (in voorkomende situaties) daadwerkelijk te kunnen ondersteunen bij het veilig en verantwoord lesgeven.

In alle gevallen geldt dat het formulier je helpt om je ervaringen, meningen en wensen op een rij te krijgen. Dat kun je vervolgens gebruiken om het 'goede gesprek' te voeren bij de werving van een nieuwe instructeur of om de benodigde competentie (en eventuele aanvullende scholing) van een toegevoegde instructeur te bespreken met de instructeur zelf en/of je teamleider of schoolleiding.

## Inzetbaarheid van de instructeur

Leerlingen oefenen in de (onderstaande) vakvaardigheden. De instructeur ziet er op toe dat leerlingen zich in de groep veilig gedragen en veilig werken.

In het document 'Veilig werken en verantwoord toezicht' staat in hoofdstuk 4 dat degene die toezicht houdt op leerlingen voldoende deskundig moet zijn. Deskundigheid bestaat uit 3 aspecten - afgeleid van de opleiding voor docent BWI - op de verschillende beroepsrichtingen. Door dit schema in te vullen wordt voor de docent duidelijk waar en hoe een instructeur ingezet kan worden en daarmee kan bijdragen aan het veilig en verantwoord lesgeven. Tevens geeft het inzicht of bijscholing nodig is en waarop dat zou moeten gebeuren.

*Waarop is de instructeur inzetbaar voor veilig en verantwoord toezicht en instructie aan groepen leerlingen (van max. 9 leerlingen) bij de volgende lesonderdelen?*

| Pedagogisch bekwaam voor het toezicht houden op vmbo leerlingen <sup>1</sup> | Vakinhoudelijk bekwaam (per richting) <sup>2</sup> | Vakinhoudelijk didactisch bekwaam (per richting) <sup>3</sup> | <b>Vakvaardigheden</b><br><br><i>Vul in de onderstaande kolom de vakvaardigheden in die voor het onderwijs op jouw school relevant zijn (onderstaand is een voorbeeld en kan worden aangevuld)</i> |
|--|--|---|--|
|  |  |   | Bank- / Bouwtimmeren   |
|  |  |   | Meubelmaken  |
|  |  |   | Elektrisch handgereedschap   |
|  |  |   | Machinale houtbewerking  |
|  |  |   | (De)sign   |
|  |  |   | Metselen   |
|  |  |   | Schilderen   |
|  |  |   | Infra  |
|  |  |   |  |

<sup>1)</sup> Is de instructeur pedagogisch bekwaam om toezicht te houden op de doelgroep vmbo BWI leerlingen? Let expliciet op het vermogen om veiligheidsgedrag van leerlingen bij te sturen.

<sup>2)</sup> Heeft de instructeur voldoende vakinhoudelijke kennis van de genoemde richting? Let op! Daarbij hoort hij/zij ook te weten wat specifiek voor leerlingen onveilige situaties en handelingen zijn.

<sup>3)</sup> Kan de instructeur zijn vakinhoudelijke kennis over de genoemde richting overdragen op de doelgroep vmbo BWI leerlingen (instructie geven)? Tot de vakinhoudelijke kennis hoort ook hoe het vak veilig wordt uitgeoefend.