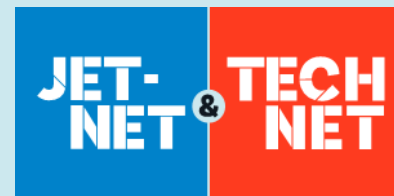
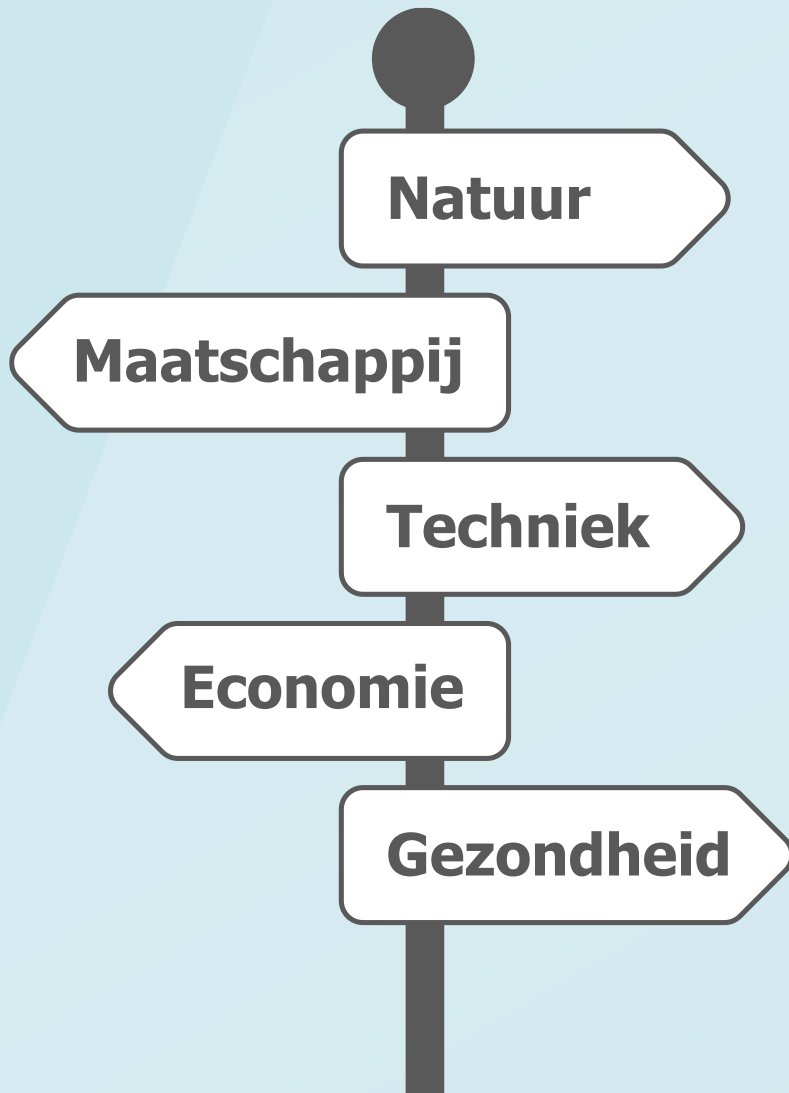


# Bèta&TechMentality & de 7 werelden van techniek

Introductiesessie



# In het belang van ...



**JET-  
NET**

**&**

**TECH  
NET**



**VEILIGHEIDS -  
DESKUNDIGE**

**WISKUNDIGE**

**AUDIOLOOG**

**BIOLOOG**

**FOTOGRAAF**

**DESIGNER**

**CONSTRUCTEUR**

**MEDICUS**



# Wat gaan we doen?

- 7 werelden van techniek
- Bèta&TechMentality
- Tools & producten
- Afsluiting





# Waar denken jongeren aan bij Techniek?







# Het belang van context is betekenis geven

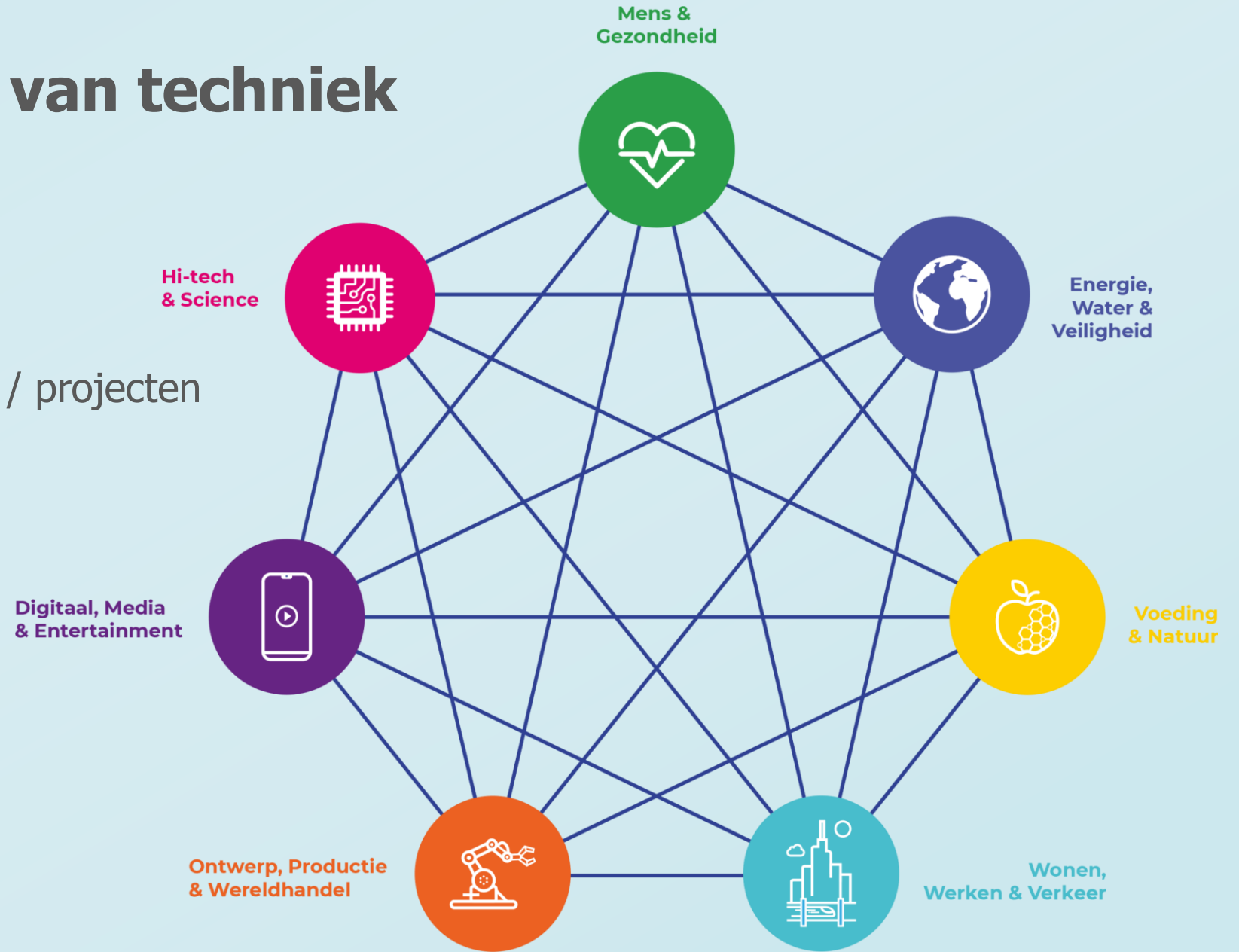


# 7 werelden van techniek

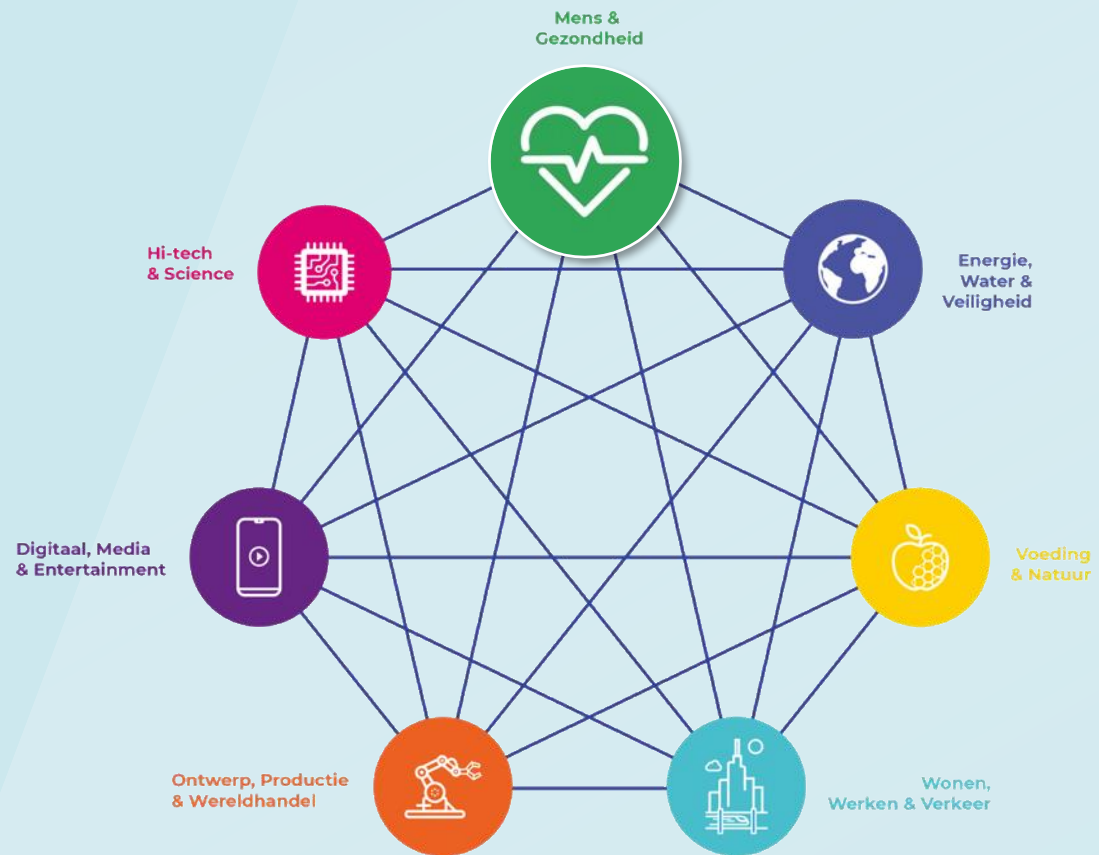


# De 7 werelden van techniek

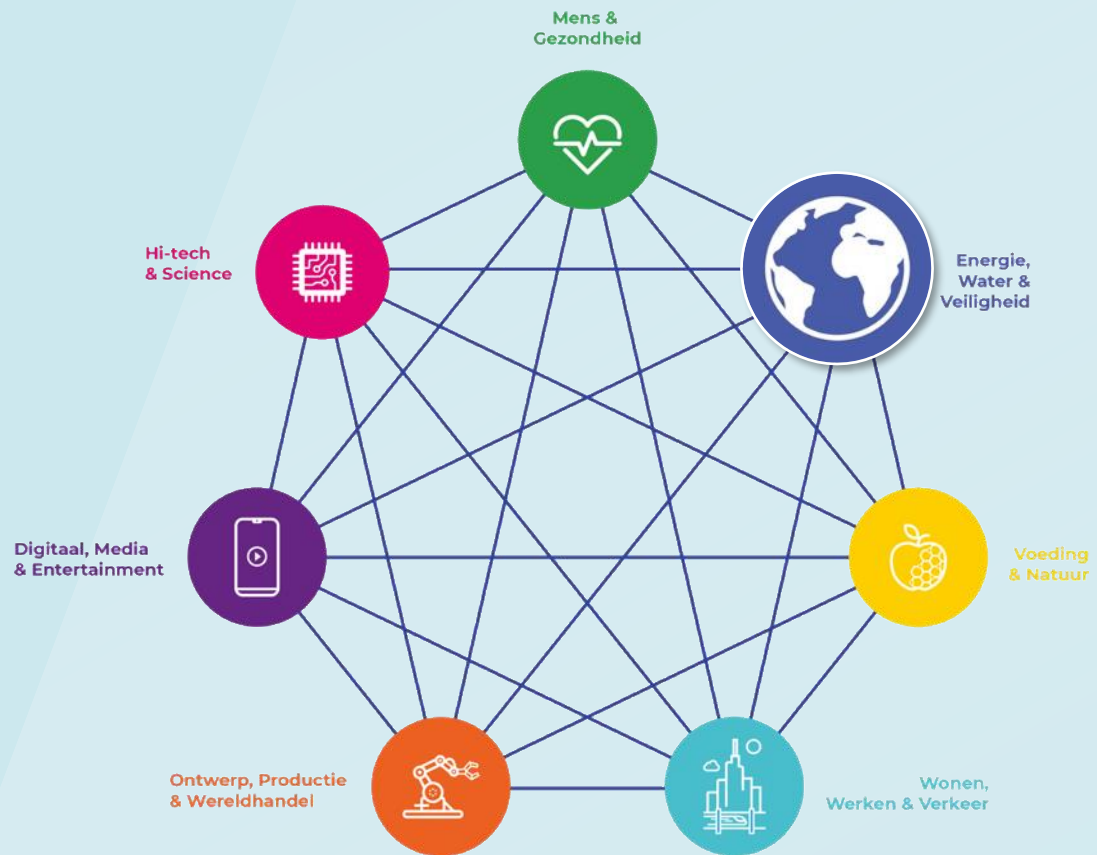
- Mentorlessen
- Bèta- & technieklessen / projecten
- LOB-activiteiten
- Curriculum
- Communicatie



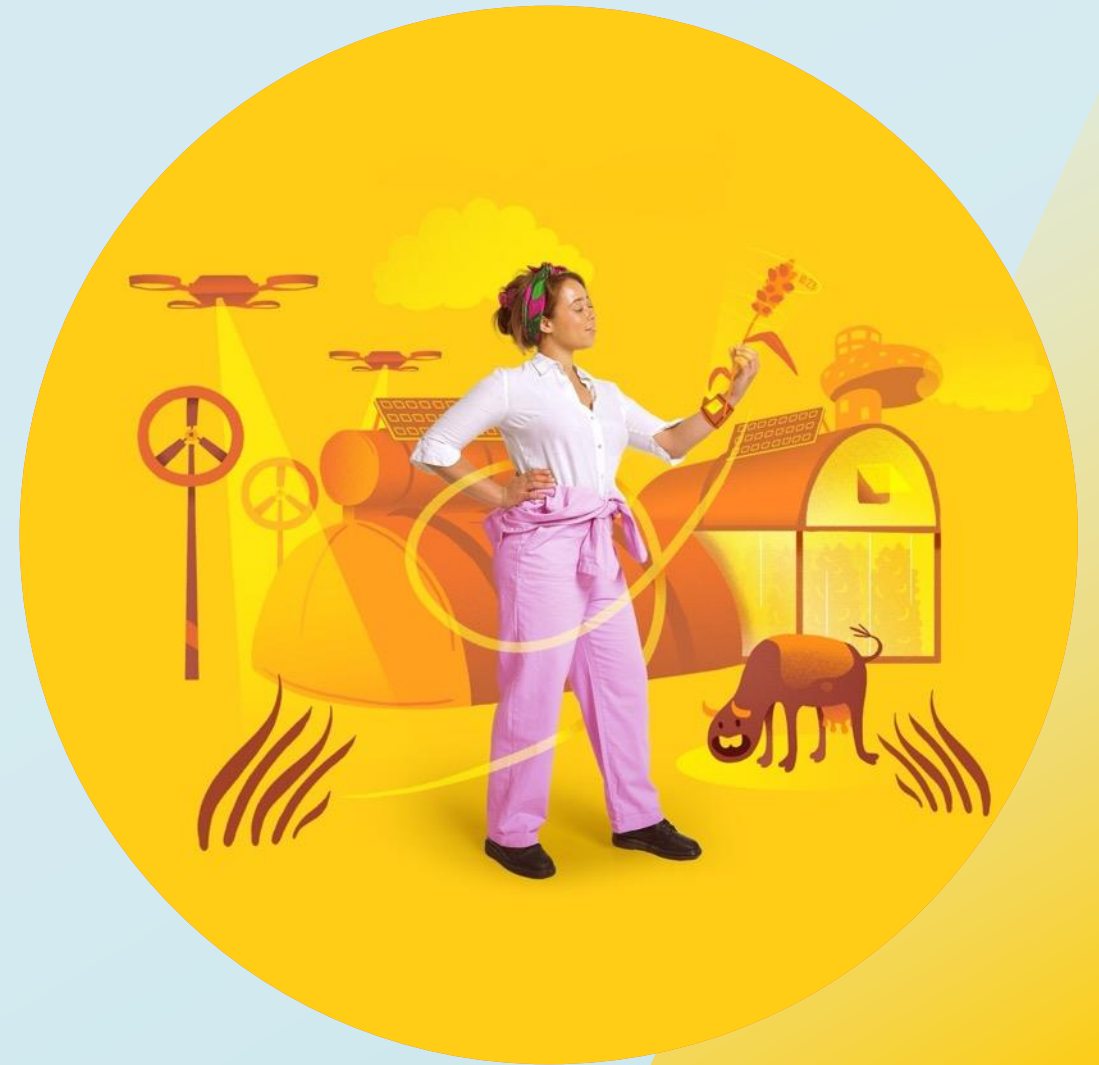
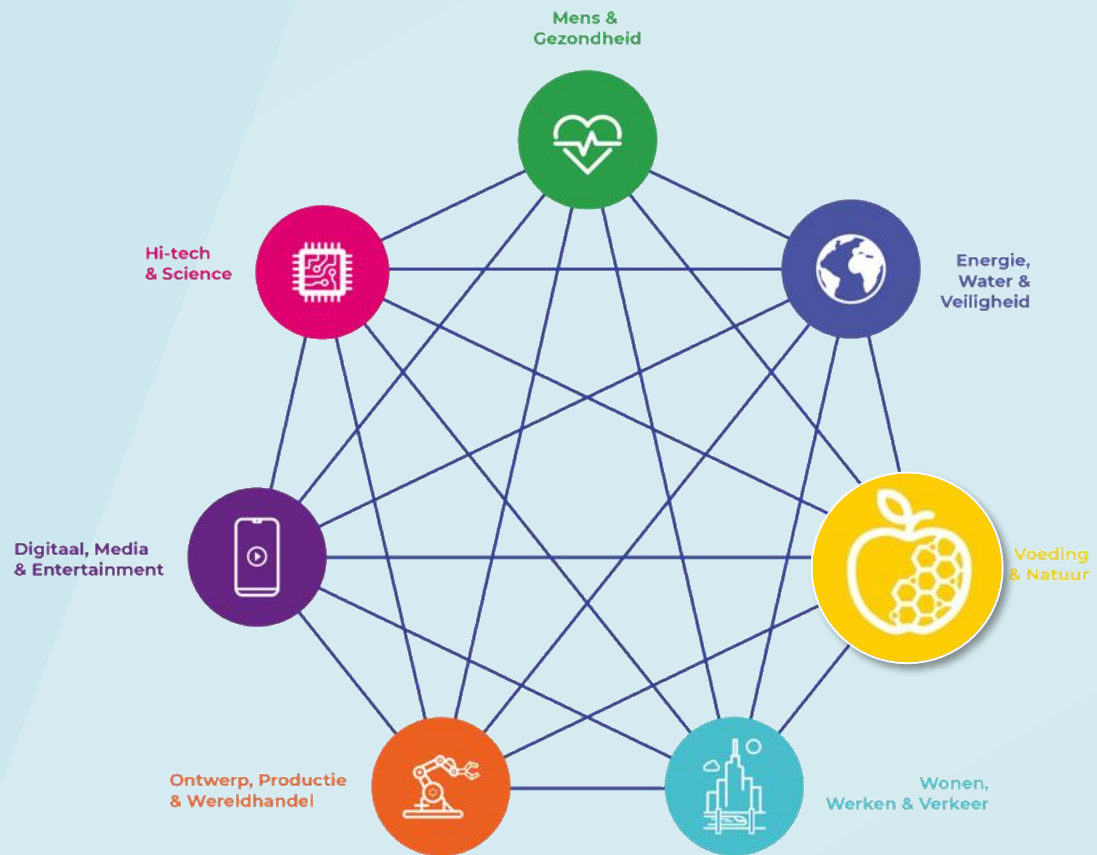
# Mens & Gezondheid



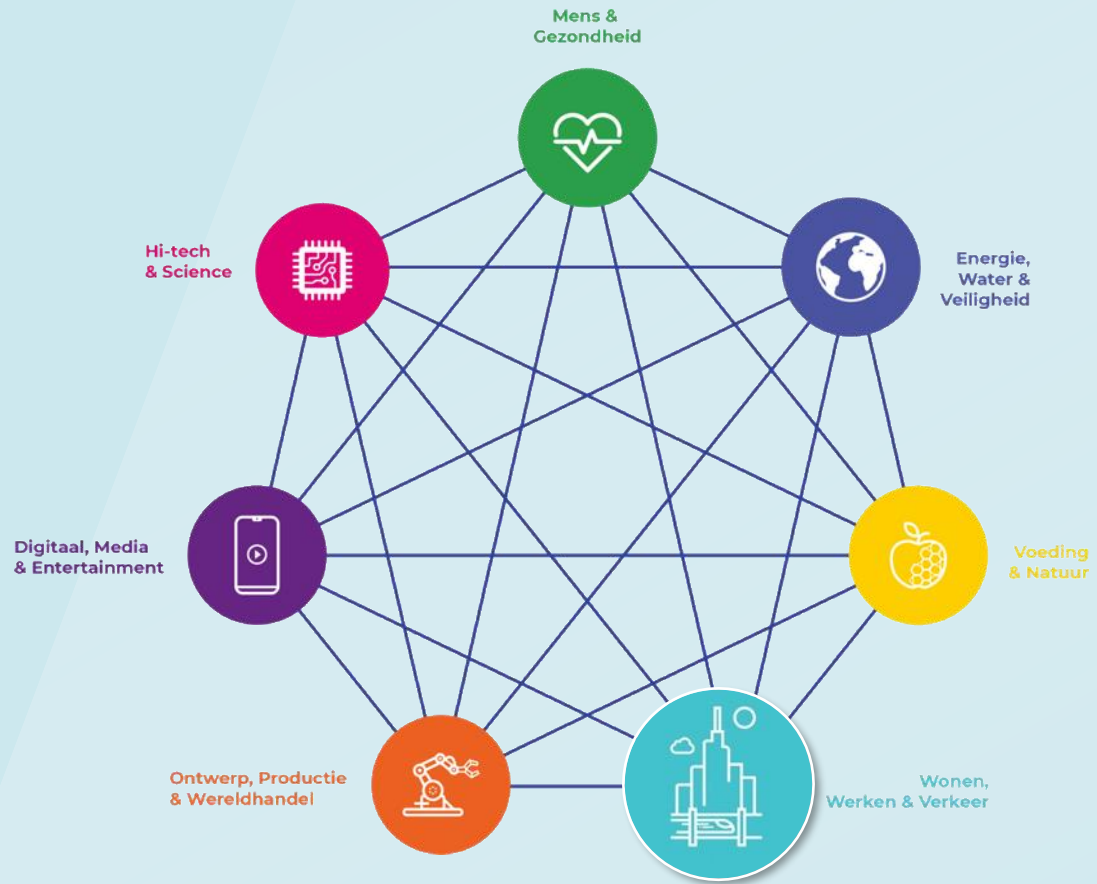
# Energie, Water & Veiligheid



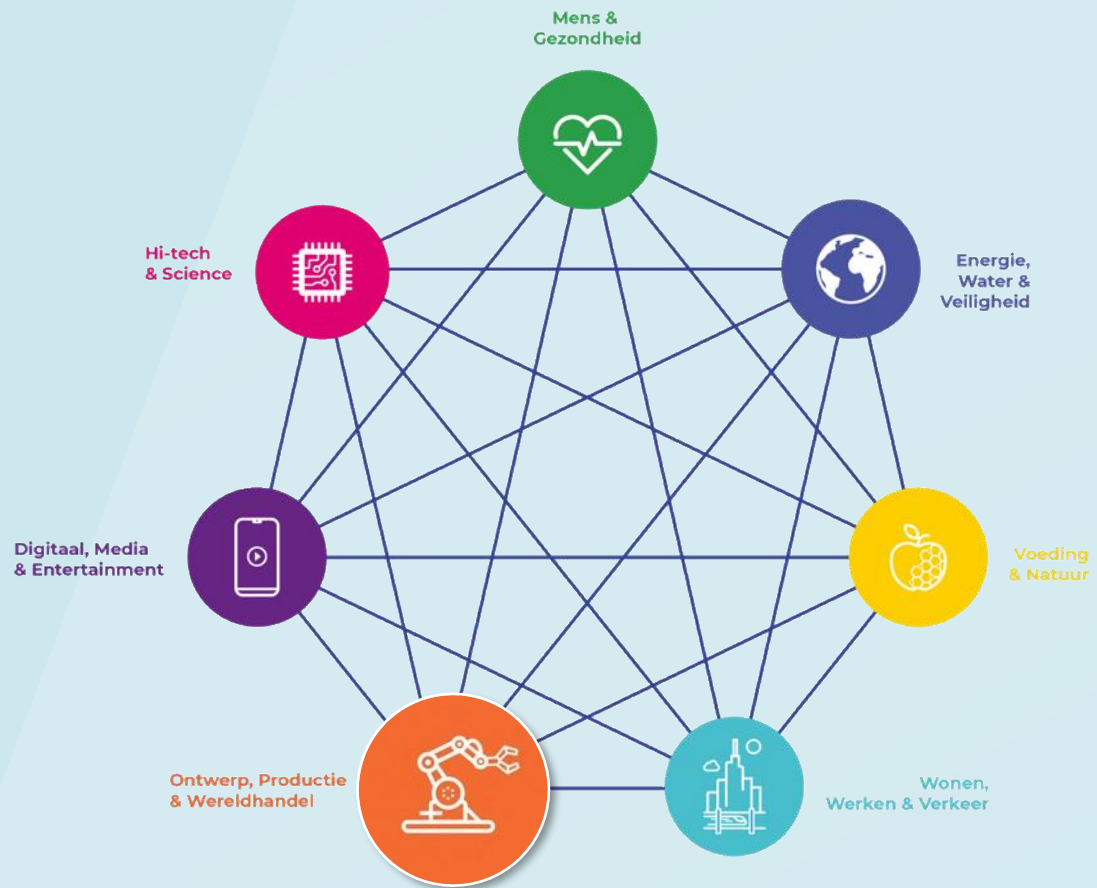
# Voeding & Natuur



# Wonen, Werken & Verkeer

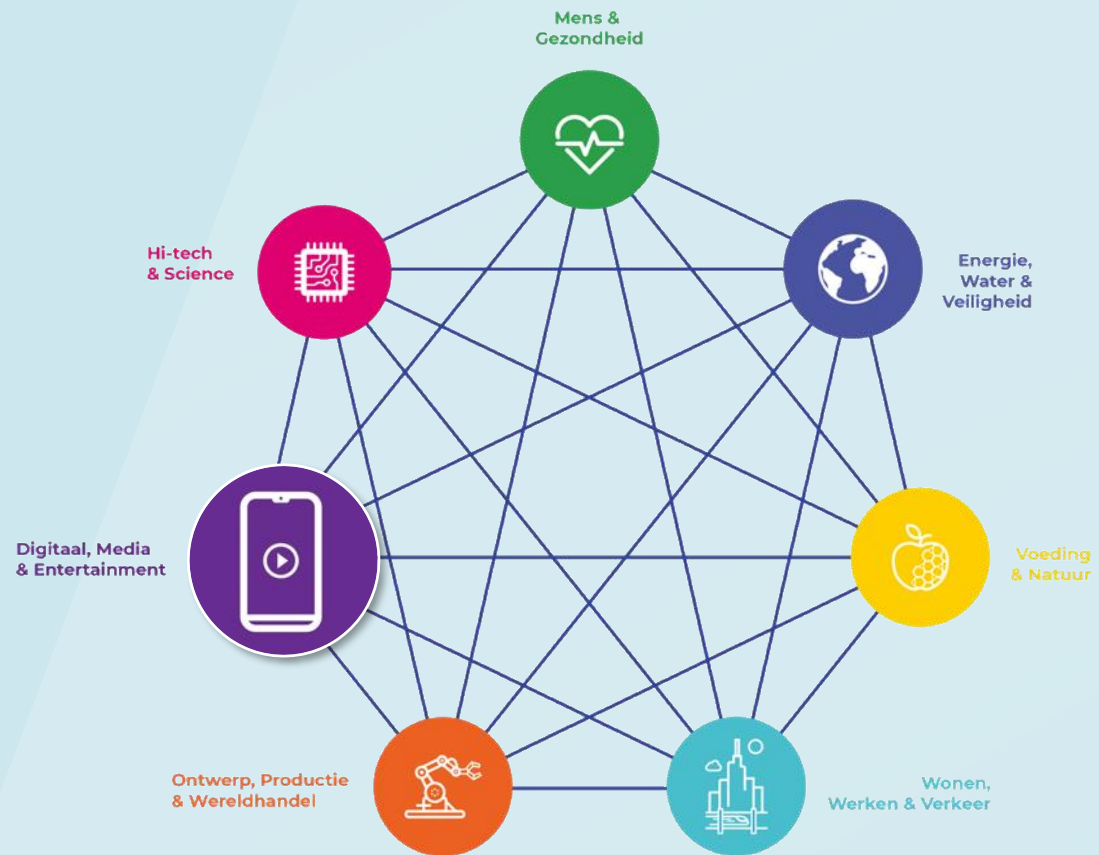


# Ontwerp, Productie & Wereldhandel

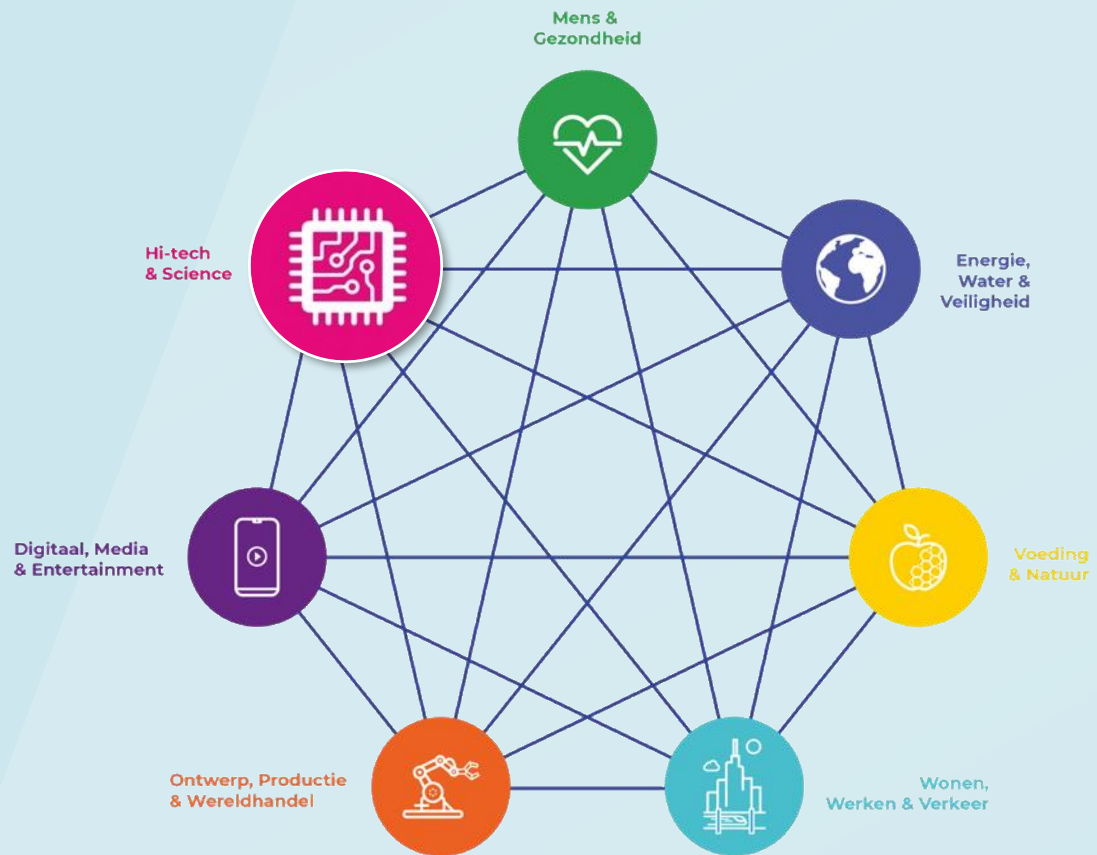




# Digitaal, Media & Entertainment



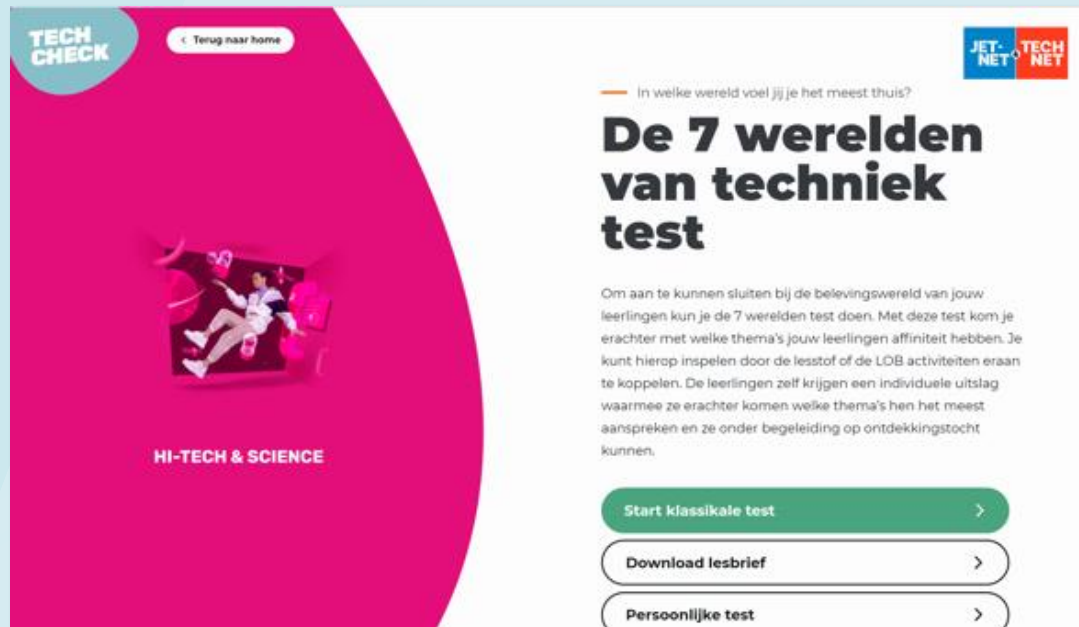
# Hi-tech & Science



Hoe pas je het toe?



# Verdieping in de (favoriete) werelden



The screenshot shows a webpage for a technical test. On the left, there is a pink curved banner with the text 'TECH CHECK' and 'Terug naar home'. Below this is a photo of a person sitting on a red sofa with the text 'HI-TECH & SCIENCE'. On the right, the main content area has the title 'De 7 werelden van techniek test' and a sub-header 'In welke wereld voel jij je het meest thuis?'. Below the title is a paragraph of text explaining the test. At the bottom, there are three buttons: 'Start klassikale test', 'Download lesbrief', and 'Persoonlijke test'.

TECH CHECK [Terug naar home](#)

JET-NET TECH NET

In welke wereld voel jij je het meest thuis?

## De 7 werelden van techniek test

Om aan te kunnen sluiten bij de belevingswereld van jouw leerlingen kun je de 7 werelden test doen. Met deze test kom je erachter met welke thema's jouw leerlingen affiniteit hebben. Je kunt hierop inspelen door de lesstof of de LOB activiteiten eraan te koppelen. De leerlingen zelf krijgen een individuele uitslag waarmee ze erachter komen welke thema's hen het meest aanspreken en ze onder begeleiding op ontdekkingsstocht kunnen.

[Start klassikale test](#)

[Download lesbrief](#)

[Persoonlijke test](#)



# 7 werelden checklist

Mens & Gezondheid



Water, Energie & veiligheid



Voeding & Natuur



Wonen, werken & Verkeer



Ontwerp, Productie & Wereldhandel



Digitaal, Media & Entertainment



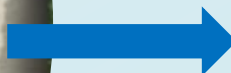
Hi-tech & Science



Activiteit	Mens & Gezondheid	Water, Energie & veiligheid	Voeding & Natuur	Wonen, werken & Verkeer	Ontwerp, Productie & Wereldhandel	Digitaal, Media & Entertainment	Hi-tech & Science
Lessen		✓			✓		
Communicatie-uitingen				✓			✓
Mentorlessen	✓		✓			✓	
LOB-activiteiten		✓		✓	✓		
Bedrijfsbezoek			✓	✓			
Open dag	✓					✓	
Projecten		✓					✓
.....							



# Aansluiten bij de belevingswereld



# Vragen?

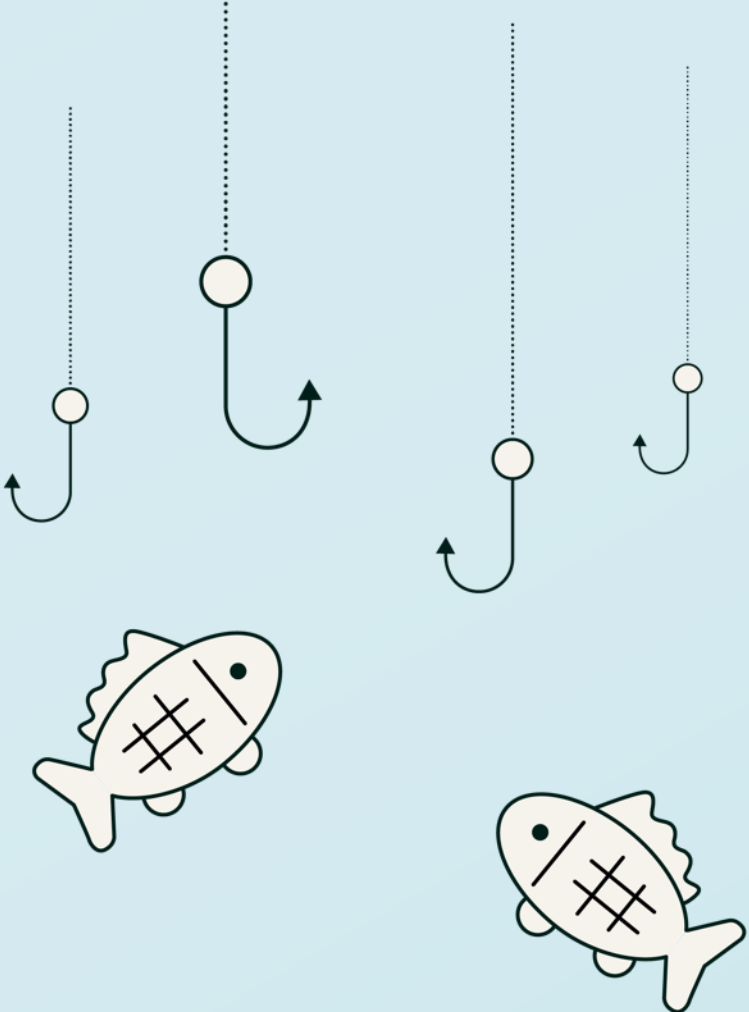


# Energizer

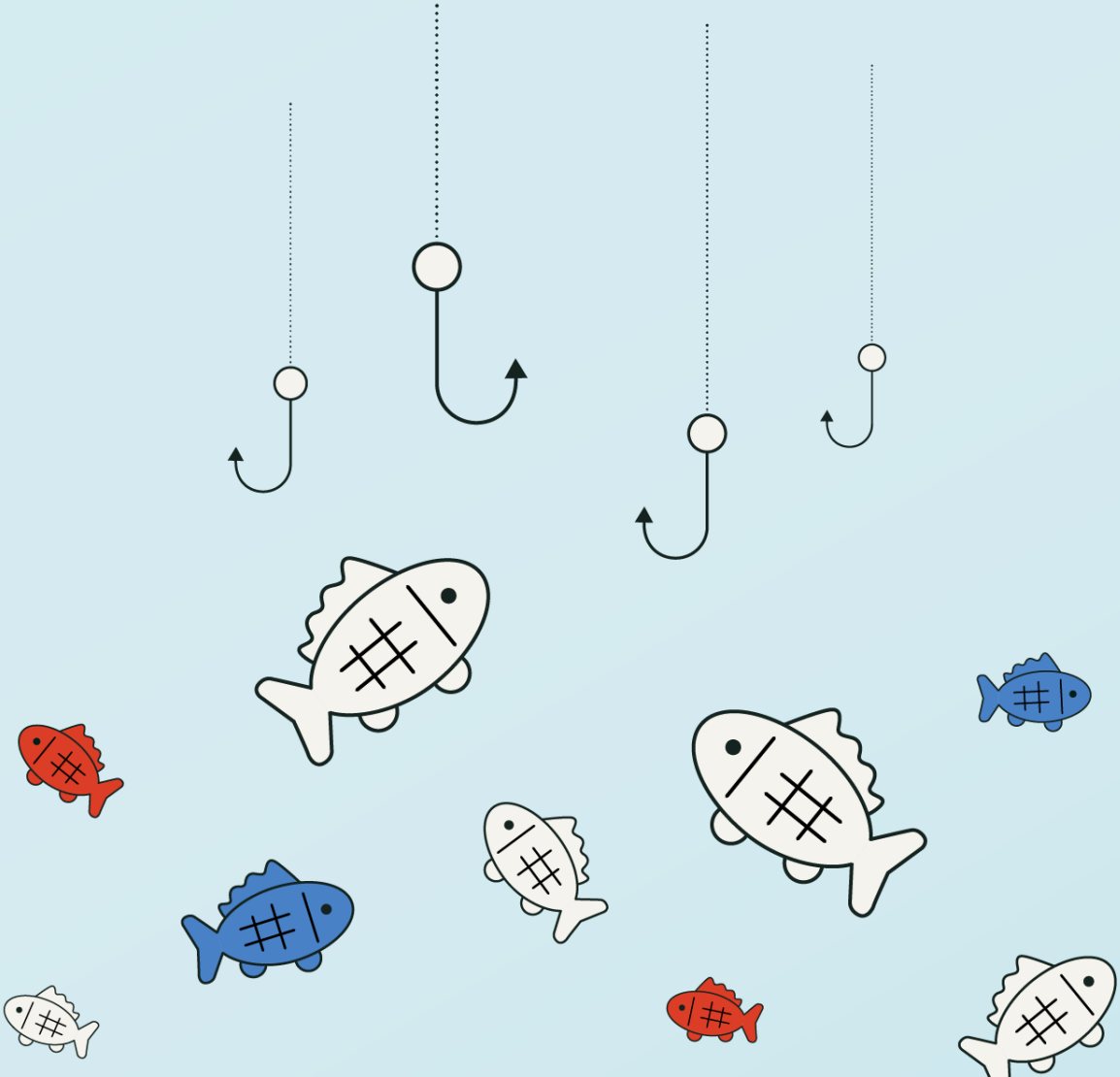




# Jongeren enthousiasmeren voor techniek



# Jongeren enthousiasmeren voor techniek



## Waar of niet waar?

We kunnen 100% van de jongeren interesseren voor techniek



We kunnen 100% van de jongeren interesseren voor techniek

In de breedste zin van het woord

TRUE



# Bèta&TechMentality



# Bèta&TechMentality

## Onderzoek

- 9-17 jaar
- 30 duo-interviews
- 1472 vragenlijsten
- Motivaction Research & Strategy en Youngworks



# Bèta&TechMentality

## 5 types



## 7 Drijfveren, triggers, barrières

- Zelfvertrouwen in bèta en techniek
- Vertrouwen in technologische vooruitgang
- Interesse in nieuwe technologie
- Waardering en erkenning
- Maatschappelijke betrokkenheid
- Techniek is te leren
- Praktische gerichtheid

# Wat kun je met Bèta&TechMentality?

- Vaklessen / projecten
- Open dagen
- LOB-activiteiten
- Communicatie- en voorlichtingsmateriaal
- Gastlessen / bedrijfsbezoeken
- Team professionaliseren
- .....





# Het Bèta&TechMentality-model

7 drijfveren, triggers en barrières



# 1. Zelfvertrouwen in bèta en techniek

“Ik kan het en zie bèta en technologie helemaal zitten.”

## **2. Vertrouwen in technologische vooruitgang**

“Techniek is belangrijk voor mens en maatschappij  
en wordt steeds belangrijker.”

### **3. Interesse in nieuwe technologie**

“Ik vind technologische ontwikkelingen gaaf. Niet alleen om te gebruiken maar vooral ook om zelf te ontwikkelen.”

## **4. Waardering en erkenning**

“Ik wil dat mensen trots op mij zijn.

En ik wil later een baan met aanzien en een goed salaris.”

## **5. Maatschappelijke betrokkenheid**

“Ik wil graag iets doen voor mensen of het milieu.”

## **6. Techniek is te leren**

“Als iemand maar zijn best doet, kan je er vanzelf goed in worden.”

## **7. Praktische gerichtheid**

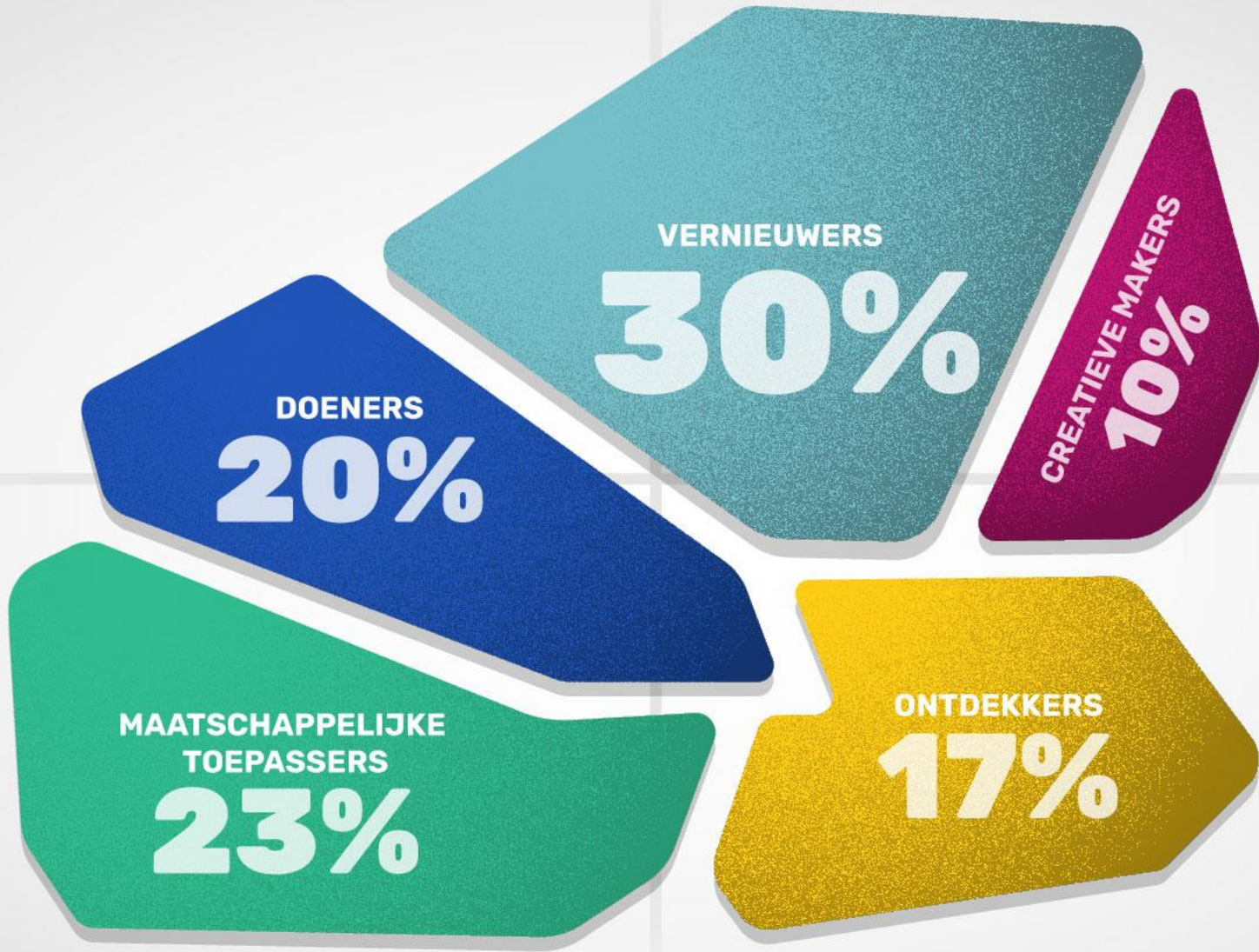
“Ik wil iets maken of doen. Dat is veel leuker dan de theorie.”



**HOOG**

zelfvertrouwen in Bèta en techniek

**LAAG**



**BEPERKT**

interesse in nieuwe technologie

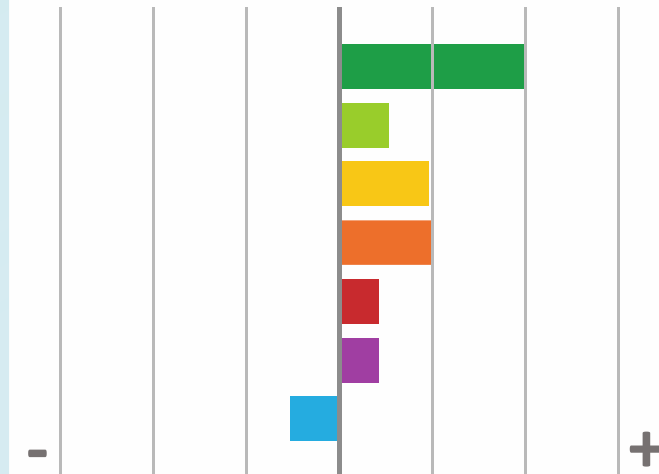
**GROOT**

# Samenstelling types

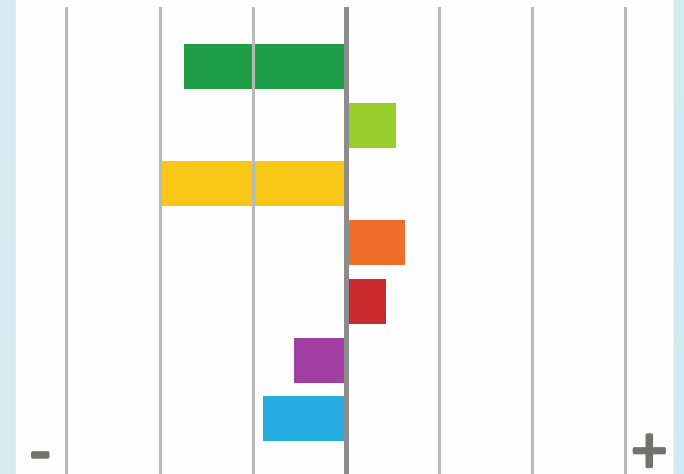
## Drijfveren, triggers en barrières

- Zelfvertrouwen in bèta en techniek
- Vertrouwen in technologische vooruitgang
- Interesse in nieuwe technologie
- Waardering en erkenning
- Maatschappelijke betrokkenheid
- Techniek is te leren
- Praktische gerichtheid

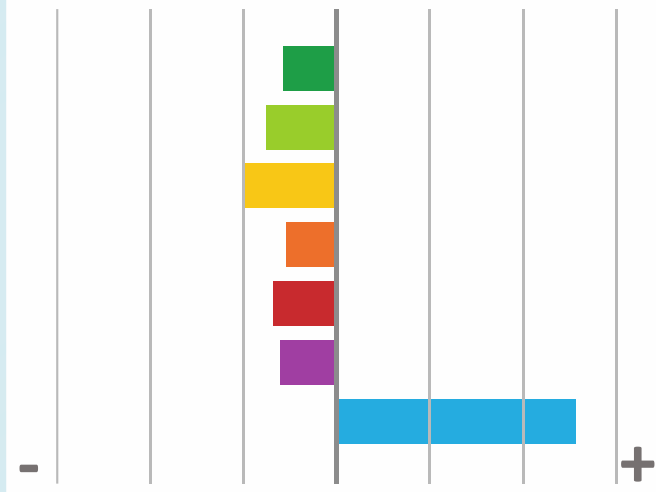
### DE VERNIEUWER



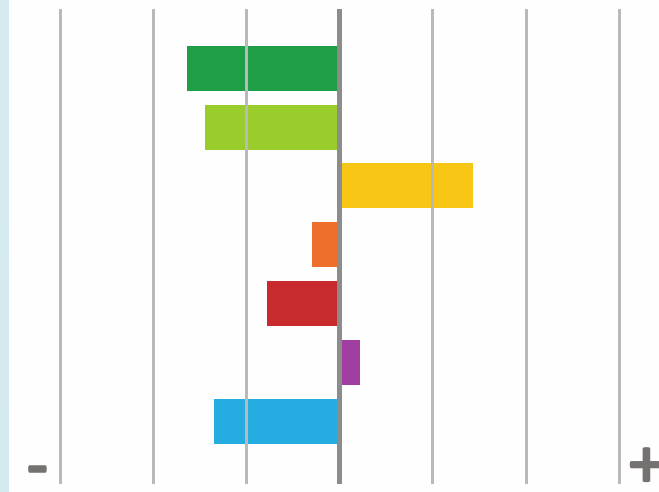
### DE MAATSCHAPPELIJKE TOEPASSER



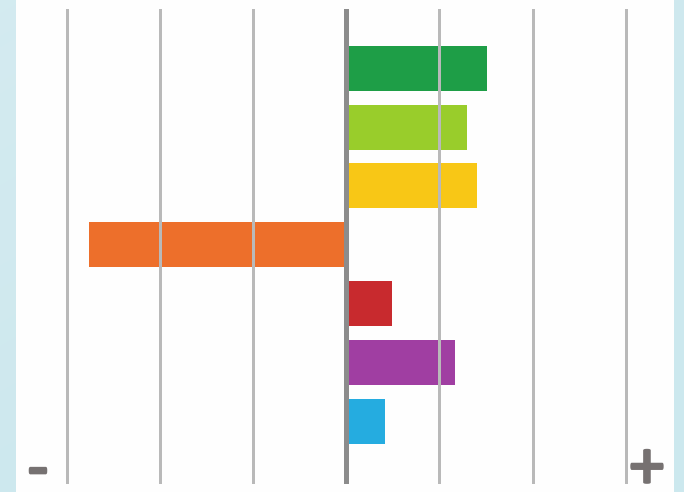
### DE DOENER



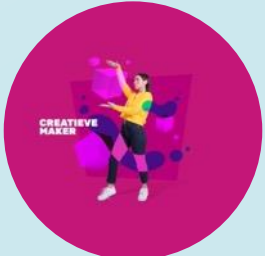
### DE ONTDEKKER



### DE CREATIEVE MAKER



# Tiny house & de 5 bètatypes



# Vernieuwer

## Wie ben ik?

*"Ik vind het heel leuk om met technologie bezig te zijn en ik ben er ook goed in. Ik vind het tof als ik iets bereikt heb."*

## Hoe kun je mij interesseren?



# Vernieuwer

## Wie ben ik?

*"Ik vind het heel leuk om met technologie bezig te zijn en ik ben er ook goed in. Ik vind het tof als ik iets bereikt heb."*

## Hoe kun je mij interesseren?

- ✓ Nieuwe technologieën (high tech)
- ✓ Toekomstgerichte vraagstukken
- ✓ Uitdaging
- ✓ Verweven met mens en maatschappij
- ✓ Doorgroeimogelijkheden / salaris / status
- ✓ Meer voorbeelden in de les



# Maatschappelijke Toepasser

## Wie ben ik?

*"Ik heb moeite met exacte vakken en techniek en richt mij op helpen van mens en maatschappij"*

## Hoe kun je mij interesseren?



# Maatschappelijke Toepasser

## Wie ben ik?

*"Ik heb moeite met exacte vakken en techniek en richt mij op helpen van mens en maatschappij"*

## Hoe kun je mij interesseren?

- Betekenis voor mens en maatschappij
- Succeservaringen; *'Ik kan het!'*
- Maak techniek makkelijk in kleine stapjes
- Rolmodellen



# Doener

## Wie ben ik?

*"Geen idee of techniek interessant is.  
Ik wil aan de slag."*

## Hoe kun je mij interesseren?





# Doener

## Wie ben ik?

*"Geen idee of techniek interessant is.  
Ik wil aan de slag."*

## Hoe kun je mij interesseren?

- ✓ Focus niet op term techniek;  
*'overtuig me niet'*
- ✓ Weinig theorie
- ✓ Doen
- ✓ Laat concrete beroepen zien



# Ontdekker

## Wie ben ik?

*"Ik weet niet wat er bij mij past.  
Misschien iets met technologie, zorg of  
iets economisch."*

## Hoe kun je mij interesseren?



# Ontdekker

## Wie ben ik?

*"Ik weet niet wat er bij mij past.  
Misschien iets met technologie, zorg of  
iets economisch."*

## Hoe kun je mij interesseren?

- ✓ Mogelijkheden bèta en techniek?  
Voorbeelden!
- ✓ Succeservaringen; *'ik kan het'*
- ✓ Ontwikkelen / oplossingen bedenken
- ✓ Nieuwe technologieën / innovaties
- ✓ Vlogs en beelden
- ✓ Mogelijkheden eigen bedrijf



# Creatieve maker

## Wie ben ik?

*"Techniek is mijn hobby. Technische vakken gaan me makkelijk af."*

## Hoe kun je mij interesseren?



# Creatieve maker

## Wie ben ik?

*"Techniek is mijn hobby. Technische vakken gaan me makkelijk af."*

## Hoe kun je mij interesseren?

- ✓ Daag me uit!
- ✓ Maatschappelijke vraagstukken (milieu / duurzaamheid)
- ✓ Relatie met ICT, media en wetenschap
- ✓ Ontwerpen of programmeren
- ✓ Combinatie theorie & praktijk, abstract & concreet



HOOG

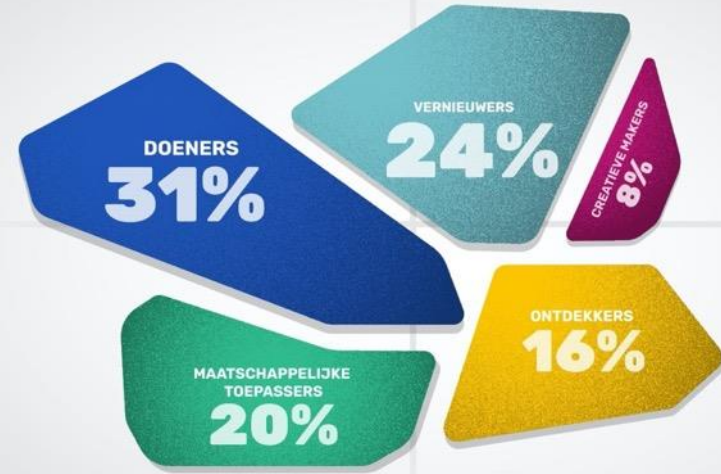
zelfvertrouwen in Bèta en techniek



BEPERKT interesse in nieuwe technologie GROOT

HOOG

zelfvertrouwen in Bèta en techniek



BEPERKT interesse in nieuwe technologie GROOT

HOOG

zelfvertrouwen in Bèta en techniek



BEPERKT interesse in nieuwe technologie GROOT

HOOG

zelfvertrouwen in Bèta en techniek



BEPERKT interesse in nieuwe technologie GROOT

# In welk type herken jij je het meest?

- Vernieuwer
- Creatieve maker
- Maatschappelijke toepasser
- Doener
- Ontdekker



Hoe pas je het toe?







## DE ONTDEKKER

— Welk technisch type past bij jou?

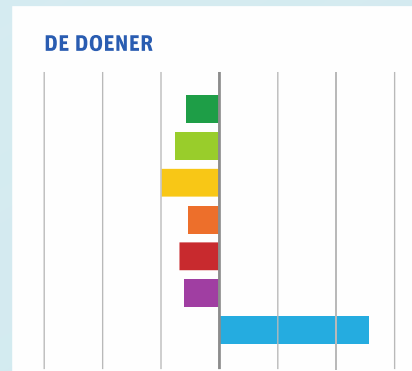
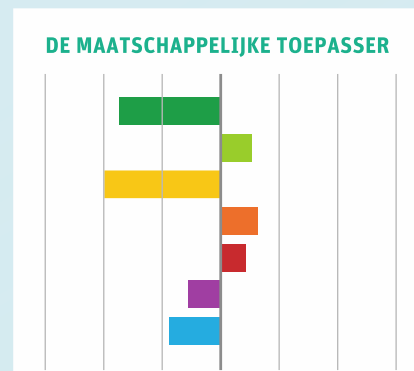
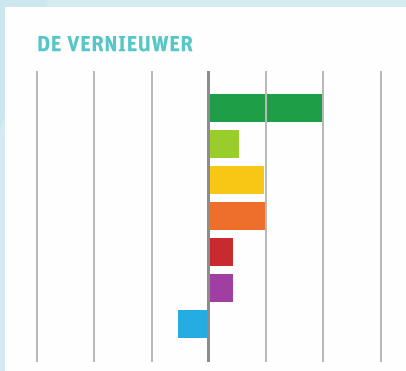
# De Tech-type test!

Jongeren denken heel verschillend over techniek. Met deze Tech-type test kom je erachter wat de drijfveren, motivaties en barrières van de leerlingen in jouw klas zijn ten aanzien van techniek en technologie. We helpen je hoe je hier met jouw les of de LOB activiteiten op in kunt spelen, zodat je álle jongeren kunt aanspreken. De leerlingen zelf krijgen een individuele uitslag in welk tech-type zij zich het meeste herkennen, waarmee ze onder begeleiding kunnen onderzoeken wat dat voor hen betekent.

[Start klassikale test](#)[Download lesbrief](#)[Persoonlijke test](#)

# Focus op Type

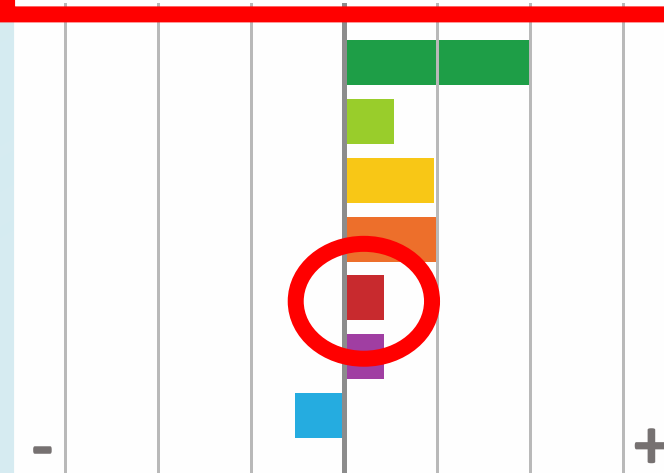
B.v. bij een Bedrijfsbezoek, speeddate, opdracht, project



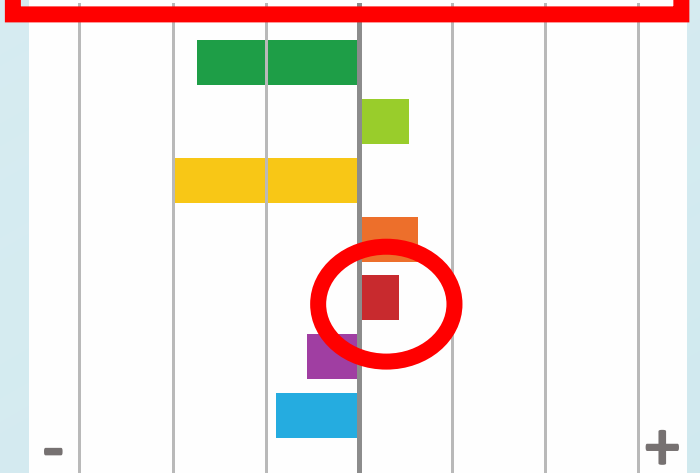
# Focus op drijfveren, triggers en barrières

- Zelfvertrouwen in bèta en techniek
- Vertrouwen in technologische vooruitgang
- Interesse in nieuwe technologie
- Waardering en erkenning
- Maatschappelijke betrokkenheid**
- Techniek is te leren
- Praktische gerichtheid

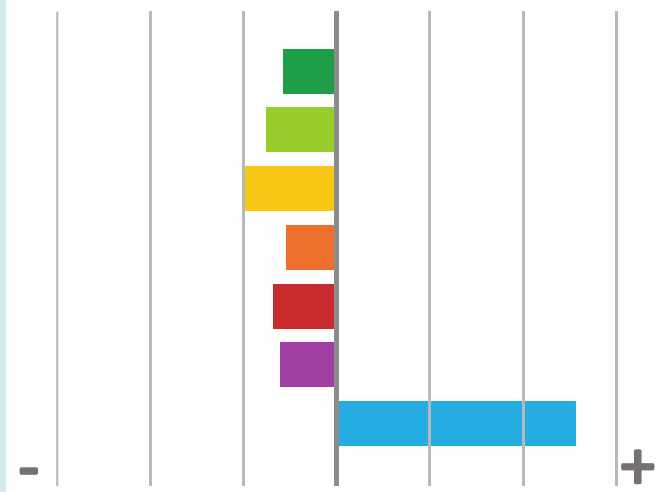
DE VERNIEUWER



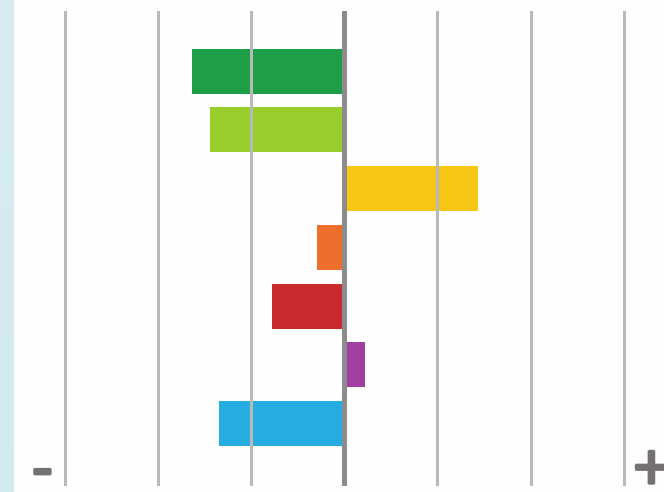
DE MAATSCHAPPELIJKE TOEPASSER



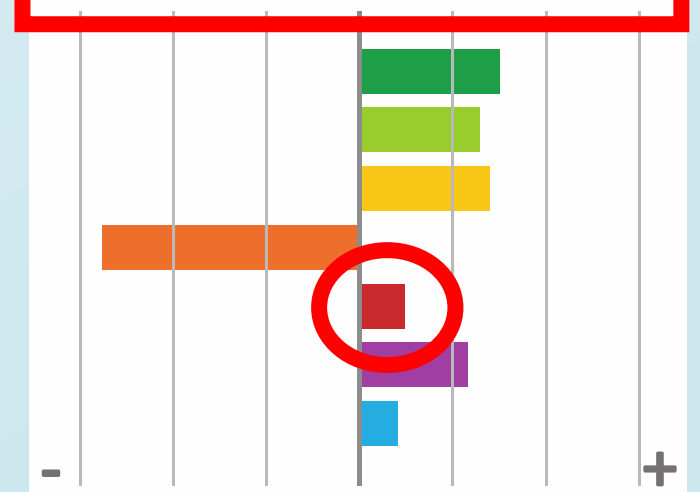
DE DOENER



DE ONTDEKKER



DE CREATIEVE MAKER



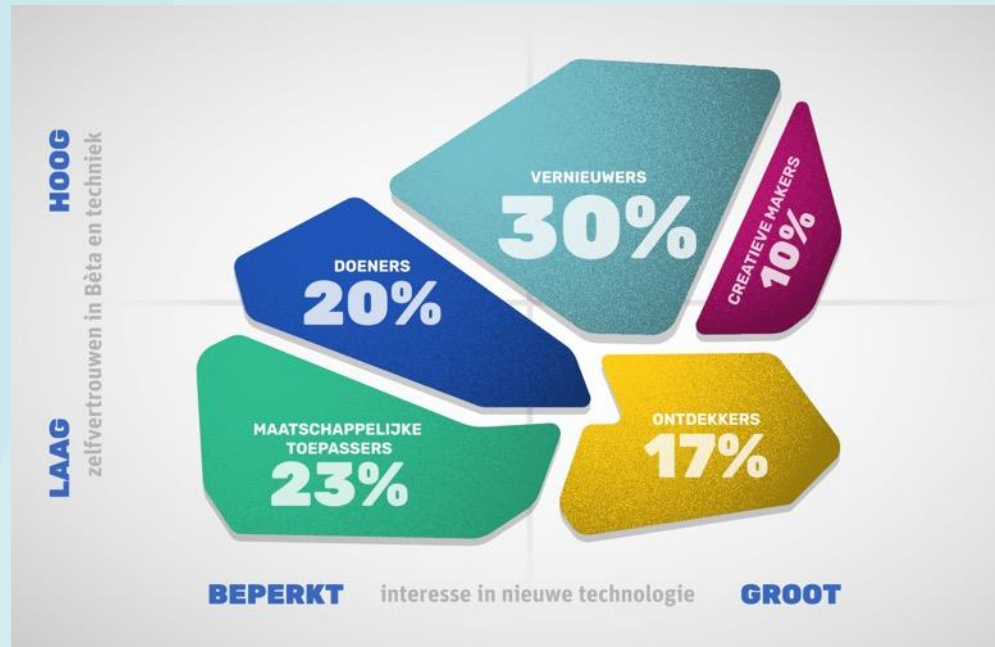
# Checklist drijfveren, triggers en barrières

Drijfveren, triggers en barrières	Checklist
<b>Stap 1: Aansluiten belevingswereld</b>	
▪ Hoe helpt het <b>mens, dier en maatschappij</b> ?	
▪ Hoe draagt het bij <b>aan een betere wereld</b> ?	
▪ Is er aandacht voor <b>nieuwe technologieën</b> ?	
▪ Zit er een <b>doe/experimenteer</b> opdracht in? Is er ruimte voor theoretische <b>vraagstukken</b> ?	
▪ Is er vrijheid en ruimte voor <b>out of the box</b> denken? ▪ En is er de mogelijkheid om de opdracht <b>stap voor stap</b> te doen?	
▪ Wat kun je met deze materie <b>bereiken in de praktijk</b> ? ▪ Welke <b>carrièremogelijkheden</b> zijn er?	
▪ Is er ruimte voor <b>reflectie</b> ?	

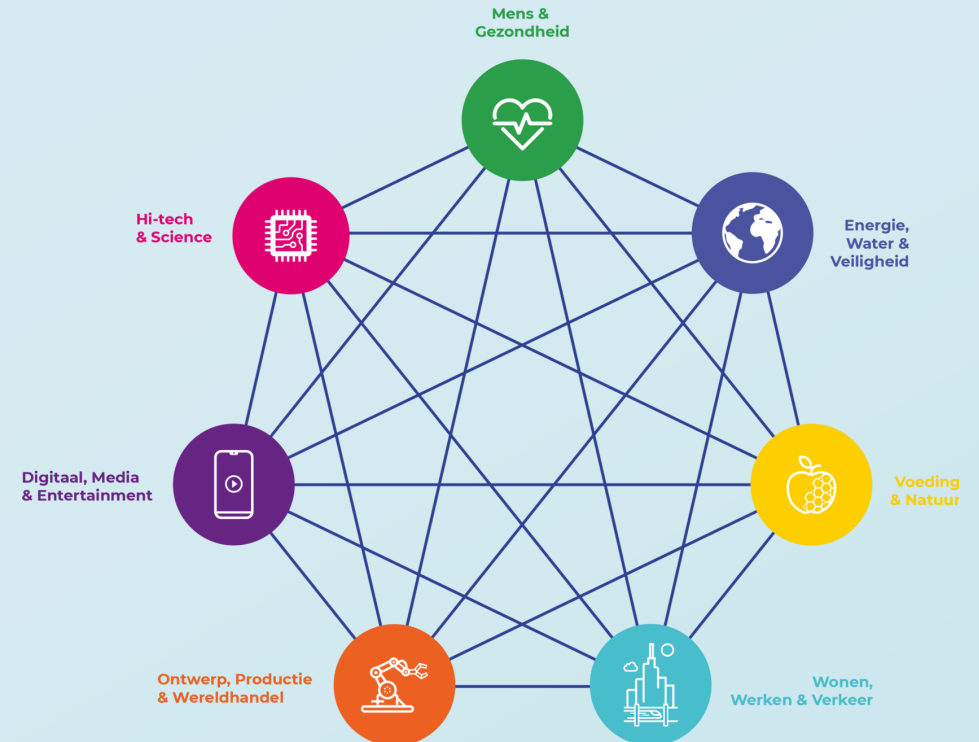
**Vragen?**



# Hoe hangen deze modellen samen?



Drijfveren, triggers en barrières



Belevingswereld



**VEILIGHEIDS -  
DESKUNDIGE**

**WISKUNDIGE**

**AUDIOLOOG**

**BIOLOOG**

**FOTOGRAAF**

**DESIGNER**

**CONSTRUCTEUR**

**MEDICUS**



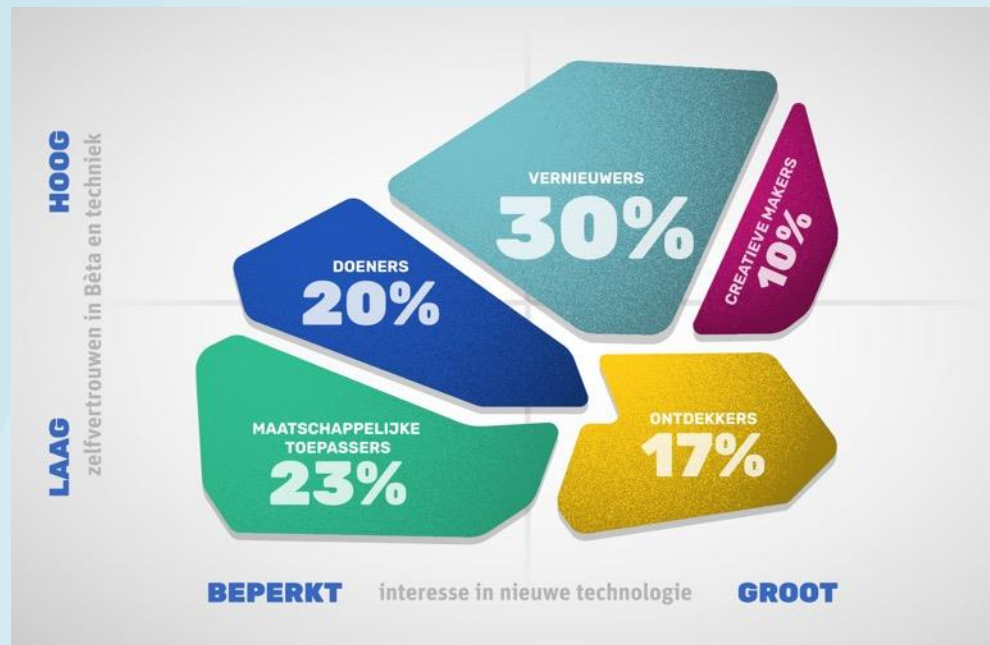


# Tools & producten



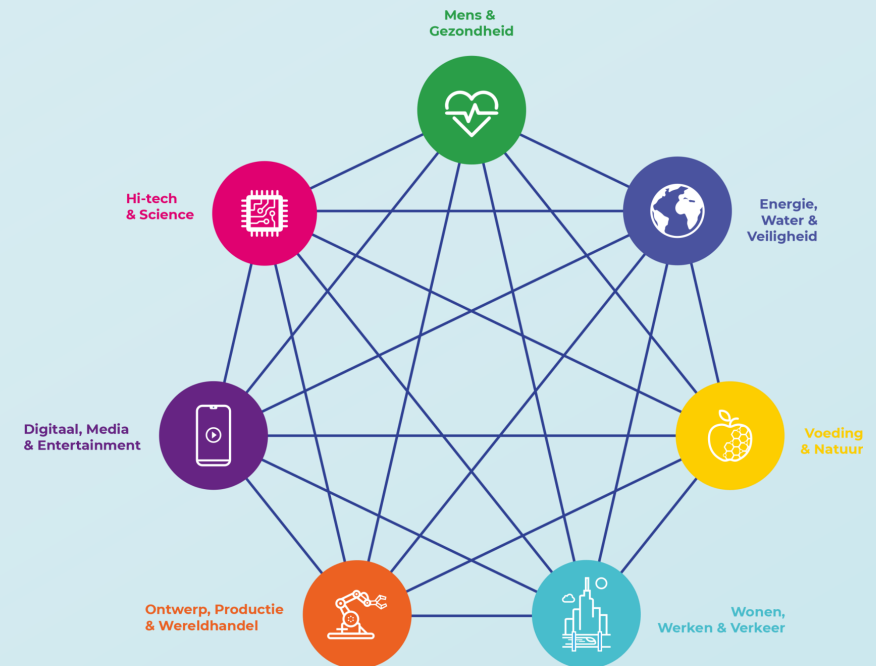
# Follow up

Workshop Bèta&TechMentality



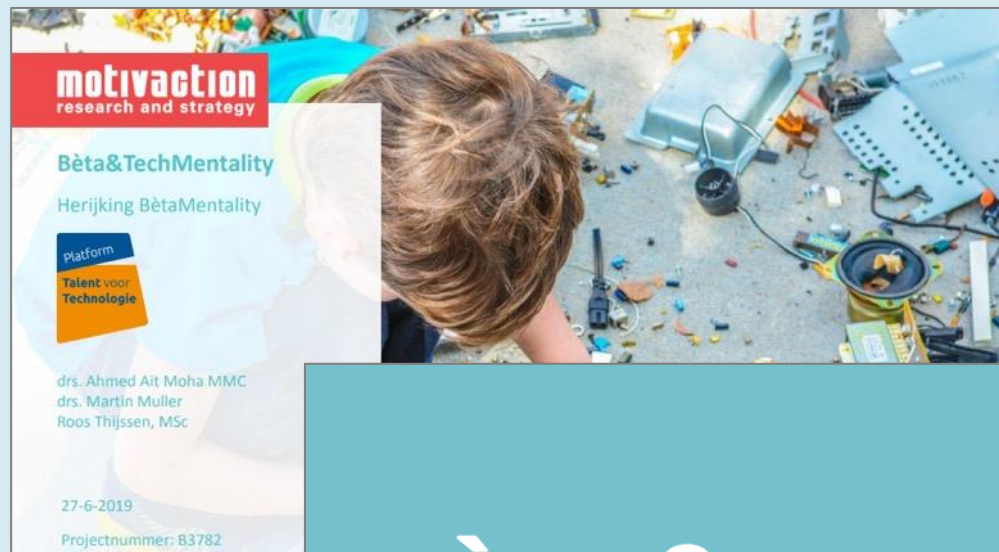
&

Workshop 7 Werelden van techniek



# Achtergrond Bèta&TechMentality

- Het onderzoek
- De whitepaper met concrete tips



**BÈTA&  
TECHMENTALITY**  
Maak onderwijs dat raakt

# Tools & Producten

[Jet-Net.nl](https://www.jet-net.nl)

- TechCheck
- Inspiratieles 7 werelden vmbo/havo
- Expeditie 7 werelden van techniek
- Poster
- Tips 7 werelden in de praktijk
- Visuals
- Video's



# Enthusiast?



Deel jouw enthousiasme op **social media**

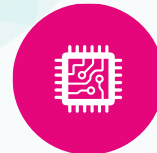
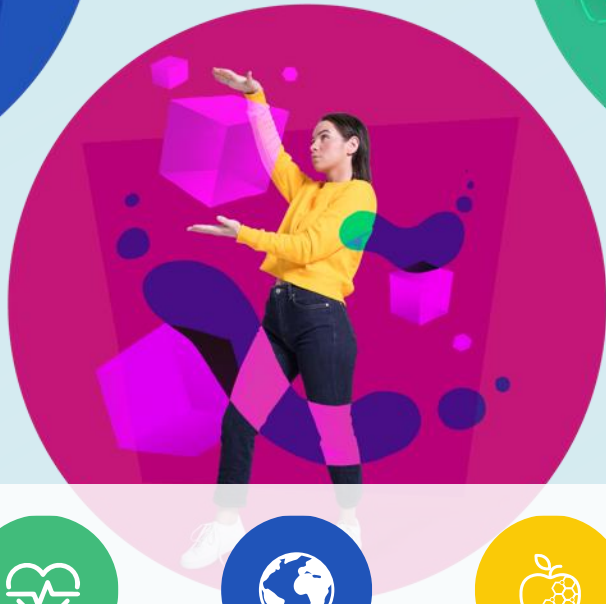
**@Jet-Net & TechNet**



# Feedback

- We horen graag hoe je deze online workshop hebt ervaren.
- Scan de QR code of klik op de link in de chat.





# Bèta&TechMentality & de 7 werelden van techniek